

Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo

Informe Final de proyecto 2021



Proyecto: Estándares de igualdad de género - Universidad de Chile

Fecha de inicio y fin del proyecto: 01-07-2019/31-12-2021

Periodo de implementación: 2019-2021

Atlas Project ID:	00117995	Presupuesto Documento de Proyecto:	93,787
		Gasto final:	87,768
Atlas Output ID:	00115063	Fuente de los recursos:	
		Universidad de Chile (30071):	87,768

I. Resultados del proyecto a nivel de efecto y de producto

A. Vigencia de la teoría de cambio del proyecto o cambios en el contexto/proyecto que justifiquen un ajuste de esta.

La fundamentación que da origen al proyecto sigue en vigencia, a pesar de los avances de la Universidad en materia de género aún persiste el desafío de una transversalización más profunda que efectivamente permita cambiar la cultura organizacional. Para ello, es fundamental medir el impacto de las medidas implementadas y cómo estas forman parte del quehacer permanente y se incorporan a las distintas instancias de la institución.

Así mismo es fundamental contar con información que permita definir las brechas aún existentes, para poder tomar las medidas pertinentes para erradicar las prácticas sexistas, la discriminación y establecer políticas de igualdad de género al interior de la Universidad.

B. Identifique el efecto/producto del Programa País al que contribuye el proyecto, y los indicadores asociados, incluyendo el avance en las metas:

Nivel	Indicador	Línea de Base	Meta planificada Programa País	Meta lograda FINAL
Efecto Programa País: 2 En 2022, se reducen las brechas de integración económica, especialmente aquellas que afectan a mujeres, jóvenes, adultos mayores, pueblos indígenas, población rural, personas con discapacidad y migrantes.	2.1 Número de leyes y políticas públicas formuladas por las instituciones sectoriales para el empoderamiento de las mujeres	2.1 16 (2018)	2.1 22 (2022)	Instalación de un sistema para planificar y gestionar cambios organizacionales que reduzcan las brechas de género y apoyen en la transversalización del enfoque de género en la Universidad de Chile
Producto Programa País: 2.2. Mejora de las capacidades de instituciones y empresas, principalmente pequeñas y medianas, de integrar las normas de certificación de la igualdad de género.	2.2.1. Número de instituciones o empresas certificadas o reconocidas por el sello de igualdad de género o una norma similar (programa Ganar-Ganar, ONU-Mujeres)	2.2.1. 9 (2017)	2.2.1. 19	Estándares de género e indicadores para certificar los avances en la transversalización del enfoque de género en la U. Chile definidos y aplicados

C. Contribución del proyecto a nivel de efecto del Programa País, incluyendo la contribución a la igualdad de género:

La Universidad de Chile ha implementado un proceso de diseño y co-construcción de estándares de género, adaptados a las necesidades y peculiaridades de una institución universitaria, que será sometido a evaluación y certificación en 2022. Este proceso ha significado un esfuerzo de todas las vicerrectorías y dos facultades de la Universidad por identificar las áreas estratégicas para la transversalización de género y definir un conjunto de indicadores y metas para impulsar un cambio cultural y organizacional.

Esta experiencia inédita de co-construcción de un diseño de estándares de certificación en la línea de los sellos de género, que viene trabajando el PNUD desde hace más de 19 años, podría generar un modelo de estándares de género aplicable a otras instituciones de educación superior, y así contar con un instrumento para el avance de la igualdad de género en la educación superior.

Contribución específica del proyecto a la igualdad de género a nivel de efecto (obligatorio para proyectos GEN2 y GEN3): La Universidad ha definido, a través de un esfuerzo colaborativo de las distintas vicerrectorías y facultades, las dimensiones estratégicas en las que se debe intervenir, a nivel organizacional y educativo, para avanzar en igualdad de género en el ámbito de la educación superior. Al mismo tiempo involucra a toda la comunidad universitaria tanto en la reflexión de los cambios necesarios para la igualdad, como en la acción necesaria para desarrollar esos cambios. Todos los resultados de este proyecto son de género.

D. Contribución del proyecto a nivel de producto, incluyendo la contribución a la igualdad de género

Durante los años 2020 y 2021, se desarrolló el proyecto en un contexto de estallido social y pandemia.

Producto 1. Estándares de igualdad de género instalados en la Universidad

1. Modelo inicial de certificación elaborado, comprende 8 dimensiones, 57 estándares y 97 indicadores.

Sello Genera Igualdad: Este es el producto principal del proyecto ya que la elaboración de los estándares es la consolidación del trabajo conjunto con la Universidad, confluyen en una matriz los estándares e indicadores que ordenan el proceso de certificación, vinculando la experiencia del PNUD en materia de Sellos con las prácticas y necesidades propias de las instituciones de educación superior en la transversalización de enfoque de género.

El proceso de elaboración fue validado por el PNUD y por las instancias involucradas en el proceso (vicerrectorías, Dirección de Género: <https://direcciondegenero.uchile.cl/generaigualdad/>).

2.- Elaboración de autodiagnósticos: A partir de esta matriz se pudo dar pie al proceso de autodiagnóstico, en él que las instancias responsables de las distintas dimensiones pudieron evaluar su nivel de avance, este proceso fue acompañado por PNUD a través de reuniones de trabajo, retroalimentación y revisión de los informes elaborados.

3.- Elaboración de planes de acción: A partir de los autodiagnósticos se pudieron establecer las brechas presentes y diseñar los Planes de Acción, que incluyen las acciones para poder abordarlas, se cuenta con 6 Planes validados, 1 pendiente por cambio de autoridad y 2 en desarrollo correspondientes a las Facultades que están en categoría de piloto.

4.- Ejecución de Planes de acción y seguimiento: Junto con la implementación y ejecución se diseñó un sistema de seguimiento, cuantitativo y cualitativo, que consta de una plataforma on line y sesiones de trabajo.

5.- Ciclo de Encuentros Genera igualdad: Se desarrolló un ciclo de formación para acompañar el proceso, se realizaron talleres en los siguientes temas; género y producción de conocimiento, género y docencia, género y comunicaciones y género y trabajo.

6.- Campaña de difusión Sello Genera Igualdad: Se desarrolló durante los meses de octubre y noviembre una campaña que tenía como objetivo dar a conocer el sello, tanto al público interno como externo, la que tuvo como soporte principal las redes sociales y permitió sistematizar y relevar los principales aspectos del proceso.

7.- Sistematización: (Proceso realizado por la universidad) se está sistematizando todo el proceso de elaboración del Sello.

Contribución específica del proyecto a la igualdad de género a nivel de producto (obligatorio para proyectos GEN2 y GEN3) (mismo tip):

El proyecto dejará un diseño experimental de modelo de certificación en materia de género para la educación superior, lo que constituye un importante instrumento para la igualdad de género.

Este modelo podrá hacerse extensivo a otras instituciones de educación superior, tanto en Chile como en la región y se puede aplicar tanto en universidades públicas como privadas.

Además, sumará una nueva herramienta al conjunto de sellos que ya posee el PNUD.

II. Avances en las metas, actividades realizadas y presupuesto ejecutado

Indicador	Línea base (año)	Meta planificada FINAL	Meta lograda FINAL (medio de verificación)	Actividades que contribuyen al logro del producto	Ítem presupuestario	Gastos (USD)
Producto 1: Estándares de igualdad de género instalados en la Universidad						
Indicador 1.1 Existencia de estándares para la igualdad de género en el quehacer universitario en línea con los procesos de certificación existentes.	Línea de base 1.1 Cero No existen este tipo de estándares para la educación superior en el país.	Meta 1.1 Estándares definidos y validados	Meta 1.1 Los estándares están definidos y validados.	Actividad 1 Definición de estándares en jornadas de trabajo	71400 Contratos de Servicio	16.997,40
				Actividad 2 Elaboración de metas e indicadores. Retroalimentación de metas e indicadores.	71400 Contratos de Servicio 72300 Materiales & Bienes 72400 Costos Comunicaciones y difusión	16.997,40 7,51 424,00
				Actividad 3 Elaboración de autodiagnósticos de cada Vicerrectoría	71300 Consultores Nacionales 71400 Contratos de Servicio	10.547,20 16,997,55
Indicador 1.2 Número de medidas del plan de acción para responder a las brechas identificadas en el autodiagnóstico, planificadas e implementadas	Línea de base 1.2 La Universidad cuenta con mecanismos como las direcciones de igualdad de género a nivel central y en algunas facultades. Se han implementado políticas sobre violencia y acoso sexual y corresponsabilidad en el cuidado.	Meta 1.2 Plan de trabajo elaborado y validado. El plan recoge al menos 1 medida para responder a cada indicador	Meta 1.2 Los planes de acción de cada Vicerrectoría están elaborados y validados, y en distintos grados de ejecución. Los planes recogen al menos 1 medida para responder a cada indicador.	Actividad 4 Elaboración de Planes de acción en cada Vicerrectoría contemplan al menos 1 acción para cada indicador.	71400 Contratos de Servicio 74200 Costos productos audiovisuales e impresión	16.997,40 2,966,47
				Indicador 1.3 Porcentaje de cumplimiento de los estándares	Línea de base 1.3 La línea base se elaborará en el desarrollo del proyecto	Meta 1.3 80% de los estándares cumplidos
Subtotal Producto 1						81,934.93
Sub Total Productos						81,934.93
Direct Project Costing (DPC) (4%)						3,277.18
General Management Support (GMS) (3%)						2,556.22
Total						87,768.33

III. Riesgos del proyecto

Tipo de riesgo	Descripción del riesgo	Probabilidad	Impacto	Acciones de mitigación/Responsable
Político	Dado las características de la organización y el estallido social coincide con el inicio del proyecto podrían producirse situaciones críticas que retrasarían el proyecto	Probable	Medio	El proyecto enfrentó una serie de inconvenientes en su primer año de ejecución. Este se inició en noviembre del año 2019 en medio del estallido social, en el que la Universidad se vio involucrada a través de paros y toma de la Universidad, por tanto, fue difícil su implementación: posteriormente la Universidad cierra en el mes de febrero y se retoma la actividad en marzo. Frente a cierre de la Universidad o dificultades para acceder a ella se ha previsto trabajar con las Vicerrectorías directamente.
Ambiental	La crisis de la COVID-19, no permitirá el trabajo presencial con las distintas instancias involucradas en el proceso de certificación, lo que retrasaría su desarrollo	Frecuente	Alto	Se esperaba recuperar en marzo el tiempo perdido por la situación política, pero se presentó la crisis de la COVID-19, con lo que la Universidad no ha podido retomar las actividades de forma presencial. Se cambió la modalidad de trabajo (en línea), se ajustaron las fechas de las distintas etapas en el marco de los 2 años que dura el proyecto. Se prevé el cumplimiento de todas las fases diseñadas.

IV. Lecciones aprendidas

El proyecto tiene una duración de dos años, el primer año, tiempo que abarca este informe (nov 2019- dic 2020) han dejado lecciones y aprendizaje, sobre todo desde la perspectiva de proyectar esta iniciativa a otras entidades de educación superior.

Entre las lecciones podemos identificar:

- a) La Universidad de Chile inició el trabajo antes de que se firmaran los protocolos y el convenio, lo que generó que en la elaboración de las dimensiones, estándares e indicadores del futuro modelo, el PNUD no tuvo injerencia y por tanto la elaboración de los estándares e indicadores realizada por la Universidad obedeció más a necesidades propias de la institución que a la elaboración de un modelo de Sello. Las dimensiones si están bien planteadas en general, pero haberlo hecho de esta manera impidió que se pudiese hacer un trabajo conjunto que apuntara al cumplimiento de los objetivos.
Por tanto, es importante partir en conjunto con la contraparte para que los productos sean consensuados.
- b) Es importante al inicio del proyecto tener claros e identificados los roles que cada institución debe cumplir para la certificación, para evitar ser arte y parte en el proceso.
- c) Determinar la forma en que se efectuará la certificación debe ser clara desde el primer momento, en este caso se comprometió una auditoría y en el camino se puso en cuestión esta forma verificar el cumplimiento, destinando tiempo y energías a distintas modalidades que se ajusten a las particularidades de la educación superior.

PARA CADA LECCIÓN IDENTIFICADA:

<p>Describir el logro o no logro (fracaso/desafío/problema) relacionado con la lección aprendida y qué factores contribuyeron al buen desempeño</p>	<p>Un logro importante del proyecto es haber despertado el interés por certificar en materia de género en otras instituciones de educación superior, en la medida que vislumbran un producto útil para el cambio organizacional.</p>
<p>Describir según corresponda:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Qué funcionó y qué no funcionó en el logro o no logro - Qué debería haberse hecho de otra manera/mejor - Qué supuestos se cumplieron o no - Qué riesgos se materializaron o no - Qué se recomienda para mejorar la programación en el futuro o para proyectos similares - Qué errores deberían evitarse si se tuviera que replicar la iniciativa - Cómo podrían replicarse los éxitos o cómo podrían evitarse los fracasos en otro contexto 	<p>Para PNUD ha sido un proceso relevante conocer el funcionamiento y comportamiento de la Universidad en lo relativo a la igualdad de género. La experiencia ha permitido poder vislumbrar un campo de trabajo como una extensión de los Sellos de Igualdad que la organización ha desarrollado en otros países.</p>

Decisiones y conclusiones sobre acciones de seguimiento tomadas por el Comité Directivo del Proyecto	Se ha abierto la posibilidad de continuar y potenciar esta línea de trabajo.
Valoración general	El proyecto ha permitido incursionar en un campo importante para la institución que es proyectar la metodología de los Sellos de Igualdad en las instituciones de educación superior y abrir una línea de intervención necesaria que está en sintonía con los organismos gubernamentales en la materia y las otras universidades.

V. Evidencia externa de logros y avances a nivel de efecto y producto (links a noticias, publicaciones, otros) (si no fueron incluidos en el apartado I)

- Producto: Página web Direccion de género Universidad de Chile: <https://direcciondegenero.uchile.cl/generaigualdad/>
- Instructivo de Uso de Nombre Social por Identidad de Género: <https://direcciondegenero.uchile.cl/project/instructivo-de-uso-de-nombre-social-mara-rita/>
- Diseño Técnico Observatorio de Violencias e Igualdad de Género: <https://direcciondegenero.uchile.cl/project/disenio-tecnico-observatorio-de-violencias-e-igualdad-de-genero/>
- Protocolo fácil 2.0 <https://direcciondegenero.uchile.cl/project/protocolo-facil-2-0/>